

Estimado padre o tutor legal:

Como parte de nuestro esfuerzo para apoyar al niño como ser integral, nuestra escuela implementará una evaluación social y emocional universal de los estudiantes.

La evaluación social y emocional universal puede proporcionar una forma justa e imparcial de ver cómo los estudiantes progresan en su desarrollo social y emocional. Las evaluaciones también pueden ayudar a identificar áreas en las que el personal escolar puede mejorar o ajustar nuestros apoyos.

La evaluación social y emocional universal **NO** es una prueba ni un examen. En su lugar, las evaluaciones son una herramienta útil para ayudar a identificar a los estudiantes que pueden necesitar apoyo social o emocional adicional.

En la actualidad, las Escuelas Públicas de Denver usan un cuestionario de evaluación social y emocional llamado Sistema de Evaluación Conductual y Emocional (BESS, por su sigla en inglés). La herramienta en línea puede completarse en aproximadamente diez minutos y consta de 28 preguntas que el estudiante debe responder.

La evaluación social y emocional puede realizarse dos o tres veces en el transcurso del año escolar. Evaluar repetidamente nos ayuda a determinar si los apoyos que brindamos a los estudiantes son eficaces para satisfacer sus necesidades.

Los padres y tutores legales tienen derecho, mediante solicitud, a revisar las preguntas de la evaluación. Si desean revisar las preguntas de la evaluación social y emocional, comuníquense con: Elle Sypek - ESypek@striveprep.org

También tiene la opción de EXIMIR a su hijo de participar en esta evaluación. Si NO desean que su estudiante participe en la evaluación social y emocional, llama a la escuela al 303-999-3825 y dejando un mensaje de voz con el nombre de su estudiante, diciendo que NO quiere que ellos participe. O firme este documento en la parte inferior y envíe un correo electrónico a scastro@striveprep.org

Si no recibimos un formulario de NO PARTICIPACIÓN, asumiremos que desea que su estudiante participe en la evaluación social y emocional.

¡Gracias por su ayuda a medida que trabajamos juntos para educar y apoyar a su estudiante!

Atentamente,
Representante escolar

NO deseo que mi estudiante participe en el componente socioemocional de la evaluación universal y, por lo tanto, decido que **NO PARTICIPE**, y lo indico con mi firma a continuación.

Nombre del estudiante: _____

Firma del padre/tutor legal

Fecha